

Lektionsstudier

www.navimat.dk



Dagsorden

- Kort oplæg om lektionsstudier
- Videosekvens "Areal og omkreds"
- Diskussion i grupper
- Plenum

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard

Lektionsstudier

- En metode til udvikling af undervisning
- Et udgangspunkt for samarbejde i fx fagteam
- En metode til samarbejde mellem lærere og forskere/udviklere
- En metode til udvikling af ”eksemplarisk undervisningsmateriale”

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard

Lektionsstudier

- Forberedelse af lektionen – **i teamet**
- Gennemførelse af lektionen – **mens teamet observerer**
- Evaluering af lektionen – **i teamet**
- Reformulering af lektionsplanen – **i teamet**

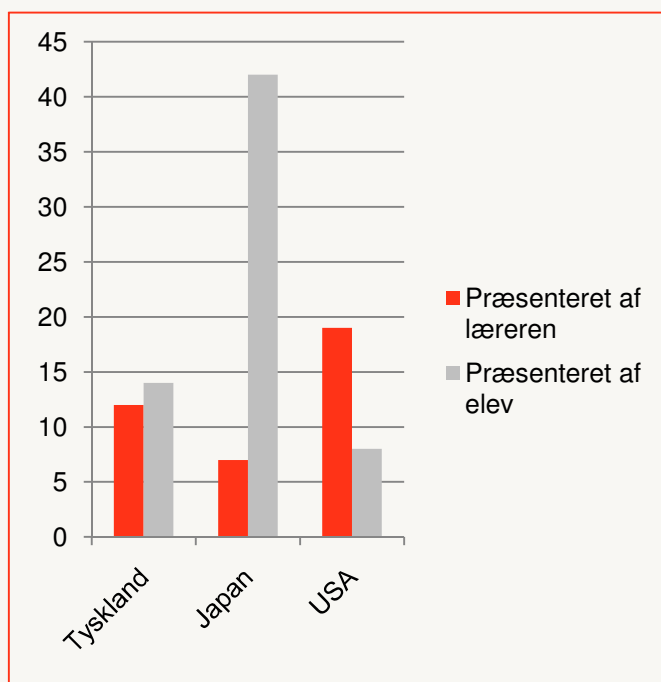
... start forfra

18. august 2009

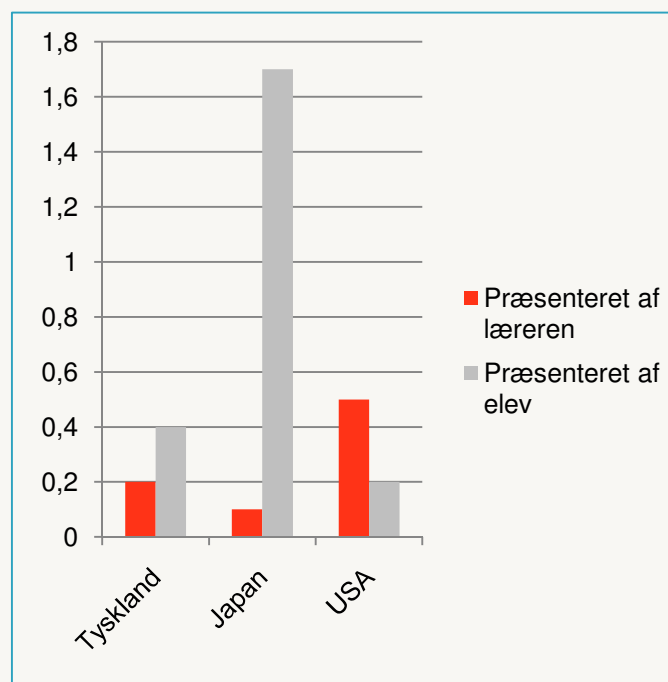
Lektionsstudier

Kaj Østergaard

TIMMS Videostudier



Procentdel af lektioner med alternative metoder præsenteret af hhv. læreren og eleven



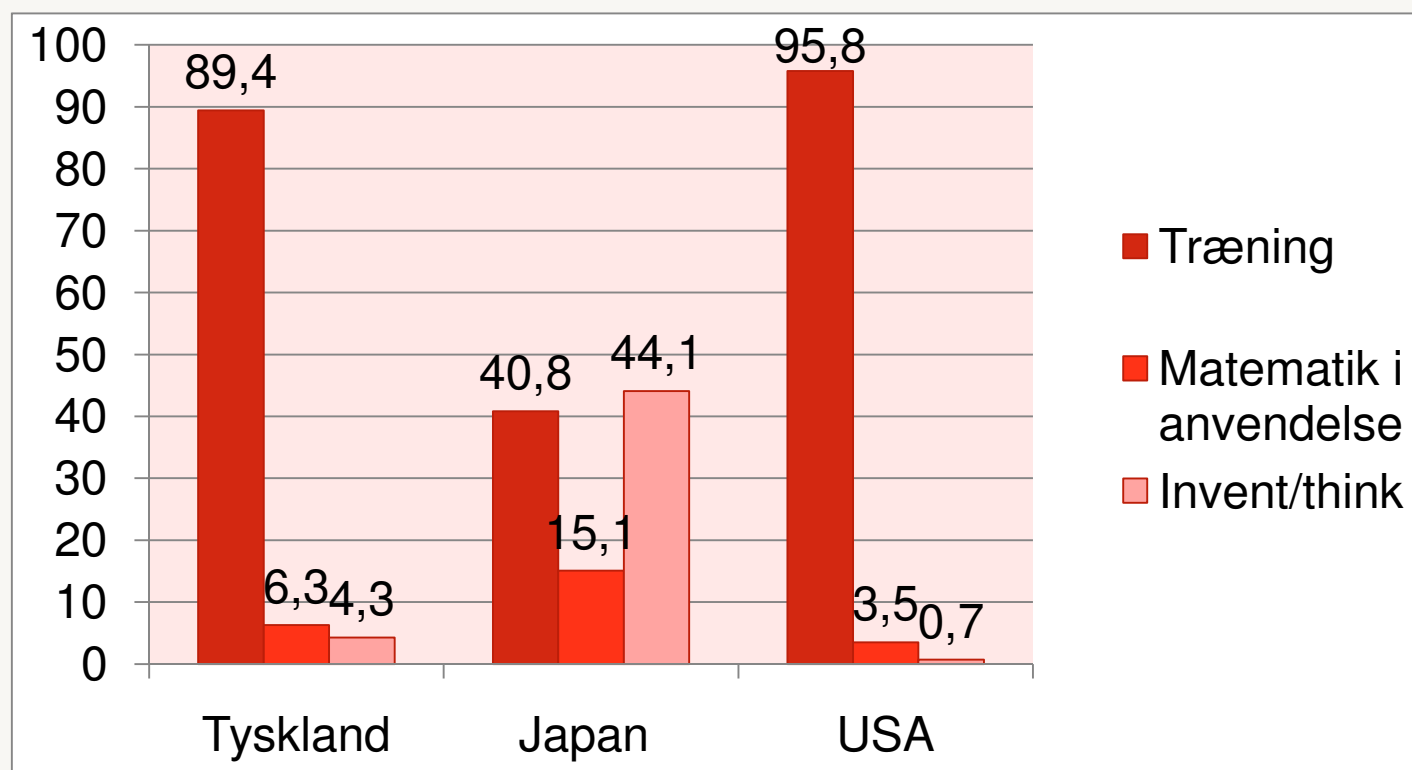
Antal alternative metoder præsenteret pr. lektion

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard

TIMMS videostudier (2)



Procentvis fordeling af undervisningstid

Kilde: TIMMS og Carl Winsløw

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard

Planlægning af lektionen

- Lektionen planlægges i fællesskab
- Lektionen planlægges ud fra et eller to udviklingsmål, som er beskrevet på forhånd
- Sideløbende med lektionsplanen formuleres fokuspunkter for observatørerne
- Alle skal gennemføre lektionen

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard

Lektionen gennemføres



Observationer på elevernes deltagelse: Udsagn, motivation, aktiv deltagelse etc. Stillede eleverne nye spørgsmål? Hvor mange elever? Hvordan reagerede elever på uenigheder?

Faglige observationer: Elevers strategi. Fandt eleverne selv et mønster? Hvad er svært/let for eleverne? Hvor mange elever? Elevproducerede løsningsmetoder? Arbejdes der med hvorfor-spørgsmål? Stilles hvad-nu-hvis-spørgsmål?

Specielle elever. "Stille", svage, dygtige, dominerende elever....

Lærerspørgsmål: Hvilke spørgsmål stiller læreren? Hvordan reagerer eleverne? Hvordan reagerer læreren på elevernes respons? Hvilke elevtyper bliver spurgt af læreren?

Elevspørgsmål: Hvilke spørgsmål stiller eleverne? Hvordan svarer læreren? Hvordan bruger eleverne lærerens svar?

18. august 2009

Lektionsstudier



Lektionen evalueres

1. Læreren har ordet (5 minutter)
2. Runde hvor observatørerne har ordet på skift
3. Diskussion fokuseret på observationsdata i forhold til målet med lektionen.
4. Forslag til forbedringer af lektionen.
5. Evaluering af forløbet.

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard

Lektionsstudie

Video!



- Beskriv positive/negative elementer i undervisningen
- Kom med forslag til forbedringer af undervisningen

18. august 2009

Lektionsstudier

Kaj Østergaard